**ЗАВДАННЯ ДЛЯ АСПІРАНТІВ 1 КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**035 ФІЛОЛОГІЯ**

**В ОКРЕМОМУ ЗОШИТІ НАДАТИ ВІДПОВІДІ НА УСІ ЗАПИТАННЯ. ПІДКРІПЛЮВАТИ ВІДПОВІДІ ПРИКЛАДАМИ ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ, ПОСИЛАЮЧИСЬ НА НАУКОВІ ДОРОБКИ ВЧЕНИХ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО МОВОЗНАВСТВА**

**12 БЕРЕЗНЯ 2020 РОКУ:** За розкладом лекція 5: Language realization of gender in political discourse.

У межах лекції 5 робиться історична ретроспектива передумов і напрямів вивчення гендеру крізь призму його мовленнєвої реалізації; описуються лінгвостилістичні особливості гіпер- та гіпотекстового рівнів «жіночих» і «чоловічих» політичних програм атлантичної традиції; аналізується текст політичної програми; наводиться компаративний аналіз політичних програм атлантичної традиції (інтегральні та диференційні ознаки).

* 1. Історична ретроспектива передумов і напрямів вивчення гендеру крізь призму його мовленнєвої реалізації.
  2. Методи дослідження тексту політичної програми.
  3. Лінгвостилістичні особливості гіпер- та гіпотекстового рівнів «жіночих» і «чоловічих» політичних програм атлантичної традиції.
  4. Компаративний аналіз політичних програм атлантичної традиції: інтегральні та диференційні ознаки.

Здобувач повинен вміти провести критичний огляд наукових розвідок із проблеми вивчення гендеру з позицій різних парадигм лінгвістики, а також таких напрямів: морфологічний, лексико-семантичний, когнітивно-комунікативний та когнітивно-дискурсивний. Методика дослідження тексту політичної програми ставить за мету з’ясувати сутність політичного дискурсу взагалі та англомовного політичного дискурсу зокрема; окреслення мовленнєвих стратегій вирішення комунікативних завдань; виявлення зв’язку реалізації стратегій та тактик з релевантними для політичного дискурсу функціями. Здобувач повинен навести приклади реалізації гендеру у «жіночих» і «чоловічих» текстах політичних програм з акцентом на різні контексти. З метою встановлення текст-типологічних ознак тексту політичної програми необхідно довести виявлення інтегральних ознак текстів «жіночих» і «чоловічих» політичних програм. А задля встановлення диференційних ознак необхідно довести виявлення відмінностей мовленнєвої поведінки чоловіків і жінок-політиків на гіпотекстовому рівні.

**Рекомендована література**

1. Абрамова Ю.В. Регулятивний потенціал британських прислів’їв як засобів мовного втілення концептів *ЧОЛОВІК* та *ЖІНКА* : автореф. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : 10.02.04. Харків, 2007. 20 с.
2. Антинескул О.Л. Прагматический аспект анализа гендерной дифференциации в художественном тексте. *Изменяющийся языковой мир : материалы международной научной конференции*.тПермь : Пермский університет, 2001. URL: <http://language.pru.ru/bin/view.cgi?art=0005&lang=rus>.
3. Бєссонова О.Л. Оцінний тезаурус англійської мови: когнітивний і гендерний аспекти : автореф. на здобуття наук. ступеня д. філол. наук : 10.02.04. К., 2003. 36 с.
4. Бондаренко О.С. Концепти «чоловік» і «жінка» в українській та англійській мовних картинах світу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : 10.02.17. Донецьк, 2005. 19 с.
5. Борисенко Н.Д. Прагматический аспект вербального поведения коммуникантов: гендерный анализ (на материале современных английских произведений). *Вісник кафедри ЮНЕСКО КДЛУ [ЛІНГВАПАКС VІІI]. Філологія. Педагогіка. Психологія*. Київ, 2000. № 3А. С. 371 – 378.
6. Дудченок О.С. Гендерний та крос-культурний аналіз політичної програми як типа тексту: лексико-семантичний контекст. *Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Серія : Філологія. Вінниця : ТОВ «Планер»*, 2010. Вип. 12. С. 136-139.
7. Дудченок О.С. Проблема мовного сексизму та шляхи її вирішення в американській та українській лінгвокультурних традиціях. *Актуальні проблеми іноземної філології : Лінгвістика та літературознавство*. Бердянськ : БДПУ, 2011. Вип. VI. Ч. 1. С. 89-94.

**12 БЕРЕЗНЯ 2020 РОКУ:** За розкладом семінар 4: Discourse as cognitive and communicative activity. The problems of discourse typology.

1. Дискурс у лінгвістиці.
2. Основні підходи до визначення поняття «дискурс».
3. Напрями дослідження дискурсу.
4. Дискурс у сучасній когнітивно-дискурсивній науковій парадигмі.
5. Текст та дискурс.
6. Загальна характеристика різних типів дискурсу.

Здобувач повинен знати визначення поняття «дискурс» у різних наукових парадигмах (лінгвістиці, семіотиці, когнітивній лінгвістиці, міжкультурній комунікації тощо); описати основні підходи до визначення поняття «дискурс»; напрями дослідження дискурсу; навести філологічний аналіз дискурсу у сучасній когнітивно-дискурсивній науковій парадигмі; вміти наводити певні ознаки різниці між текстом та дискурсом. Додатково до своїх відповідей здобувач повинен залучити критико-аналітичний огляд наукових доробок із проблеми, яка вивчається на семінарському занятті.

**Рекомендована література**

1. Бєлова А.Д. Поняття «стиль», «жанр», «дискурс», «текст» у сучасній лінгвістиці. Вісн. КНУ. Інозем. філологія, 2002. Вип. 32-33. С. 11-14.
2. Карасик В.И. О категориях дискурса. Языковая личность: социолингвистические и эмотивные аспекты: сб. научн. трудов. Волгоград – Саратов : Перемена, 1998. С. 185–197.
3. Менджерицкая Е.О. Термин «дискурс» в современной зарубежной лингвистике. Лингвокогнитивные проблемы межкультурной коммуникации. М., 1977. С. 130 –133.
4. Піхтовнікова Л.С. Синергія стилю байки. Харків : Бізнес Інформ, 1999. 219 с.

**19 БЕРЕЗНЯ 2020 РОКУ:** За розкладом семінар 5: Language realization of gender in political discourse.

* 1. Історична ретроспектива передумов і напрямів вивчення гендеру крізь призму його мовленнєвої реалізації.
  2. Методи дослідження тексту політичної програми.
  3. Лінгвостилістичні особливості гіпер- та гіпотекстового рівнів «жіночих» і «чоловічих» політичних програм атлантичної традиції.
  4. Компаративний аналіз політичних програм атлантичної традиції: інтегральні та диференційні ознаки.

**Рекомендована література**

1. Абрамова Ю.В. Регулятивний потенціал британських прислів’їв як засобів мовного втілення концептів *ЧОЛОВІК* та *ЖІНКА* : автореф. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : 10.02.04. Харків, 2007. 20 с.

2. Антинескул О.Л. Прагматический аспект анализа гендерной дифференциации в художественном тексте. *Изменяющийся языковой мир : материалы международной научной конференции*.тПермь : Пермский університет, 2001. URL: <http://language.pru.ru/bin/view.cgi?art=0005&lang=rus>.

3. Бєссонова О.Л. Оцінний тезаурус англійської мови: когнітивний і гендерний аспекти : автореф. на здобуття наук. ступеня д. філол. наук : 10.02.04. К., 2003. 36 с.

4. Бондаренко О.С. Концепти «чоловік» і «жінка» в українській та англійській мовних картинах світу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : 10.02.17. Донецьк, 2005. 19 с.

5. Борисенко Н.Д. Прагматический аспект вербального поведения коммуникантов: гендерный анализ (на материале современных английских произведений). *Вісник кафедри ЮНЕСКО КДЛУ [ЛІНГВАПАКС VІІI]. Філологія. Педагогіка. Психологія*. Київ, 2000. № 3А. С. 371 – 378.

6. Дудченок О.С. Гендерний та крос-культурний аналіз політичної програми як типа тексту: лексико-семантичний контекст. *Наукові записки ВДПУ ім. М. Коцюбинського. Серія : Філологія. Вінниця : ТОВ «Планер»*, 2010. Вип. 12. С. 136-139.

7. Дудченок О.С. Проблема мовного сексизму та шляхи її вирішення в американській та українській лінгвокультурних традиціях. *Актуальні проблеми іноземної філології : Лінгвістика та літературознавство*. Бердянськ : БДПУ, 2011. Вип. VI. Ч. 1. С. 89-94.